

## CONTRATO PEDAGÓGICO

ASIGNATURA: CATEQUESIS

CURSO: 4º ambas modalidades

CICLO LECTIVO: 2018

PROFESORA: Diana BORSANI (Prof. En Ciencias Religiosas y Filosofía)

### 1. OBJETIVOS:

Que los alumnos:

- Se reconozcan como personas en cambio, en búsqueda de identidad, caminante, con todas sus búsquedas, tensiones, angustias y desafíos.
- Profundicen el valor de su bautismo y refuercen su identidad comunitaria de hijos de Dios y hermanos en Cristo
- Comprendan y sepan dar razones de su fe.
- Descubran la propuesta de Cristo como vocación a la felicidad,
- Profundicen la vivencia del mensaje cristiano de hermandad, igualdad y misericordia como camino para la restauración del Reino.
- Reflexionen su vocación pluridimensionalmente integrando FE-CULTURA-VIDA en la realización de sus proyectos de vida profesional y cristianos.
- Se planteen la vocación como respuesta de servicio a los demás.

### 2. CONTENIDOS:

#### Unidad Nº1: LA RELIGIÓN Y JESÚS COMO PROPUESTA DE SENTIDO DE VIDA

1. ¿Qué es la religión?
2. Falsas actitudes religiosas.
3. Para qué sirve la religión.
4. El proyecto de vida de Jesús.
5. El corazón del evangelio de Jesús.
6. El mandamiento nuevo.

#### Unidad Nº2: EL PROYECTO DE VIDA CRISTIANO

1. ¿Quién es Jesús? (Imágenes internas y externas de la persona de Jesús, Cómo encontrarse con Jesús hoy en el mundo),
2. El Reino de Dios (La promesa del Reino y la segunda venida de Jesús) Salir al encuentro del prójimo.
3. La Parusía. Filiación divina (En Jesús todos somos hijos y hermanos en un mismo Padre) (La casa común)
- 4.
5. Kenosis (Jesús se hace y vive como uno de nosotros) (Clamor de la tierra)
6. La entrega y el servicio (Dar es dar, no hay mayor amor que dar la vida por sus amigos...) (Los problemas del mundo y nuestra respuesta)

#### Unidad Nº3: DIOS TIENE UN PROYECTO PARA NOSOTROS...

1. El don de la vida como Vocación.
2. La Vocación es un "llamado" a construir un "Proyecto de Vida" (¿Qué queremos ser en nuestra vida?).
3. Las dimensiones de la Vocación: nivel ontológico (el "ser"); nivel existencial (el "hacer": la profesión como servicio); nivel religioso ("respuesta dinámica" a una misión y "responsabilidad" en la construcción del Reino).
4. Los Estados de Vida en la Iglesia: laicos, consagrados, sacerdotes. El matrimonio y Orden Sagrado.

3. METODOLOGÍA: Se alternarán las clases expositivas con la explicación dialogada de los principales temas, buscando una adecuada participación de los alumnos, que los involucre personalmente en las cuestiones

planteadas. Se presentarán también textos breves de la Biblia y del Magisterio de la Iglesia acordes a los temas para leer y comentar en clase. Se utilizarán los MCS (medios de comunicación social) para enriquecer las exposiciones de los temas.

#### 4. **MATERIALES**

- La Biblia: El libro del Pueblo de Dios.
- Documentos del Magisterio de la Iglesia.\*
- Catecismo de la Iglesia Católica.\*
- Apunte confeccionado por la Profesora, que será dejado en la librería “Vicky”.
- El celular será un material en constante uso para investigar y poder resolver los distintos desafíos propuestos por la materia, pudiendo ser utilizado **solo cuando el profesor lo autoriza.**
- \*Se encuentran en internet, **NO** se deben comprar. Las páginas web seguras a consultar son:  
[www.vatican.va](http://www.vatican.va) – [www.cea.org](http://www.cea.org) – [www.celam.org](http://www.celam.org)

#### 5. **ACTIVIDADES:**

- Lectura y análisis de textos.
- Trabajos prácticos individuales y/o grupales.
- Debates.
- Exposiciones individuales y/o grupales
- Celebraciones litúrgicas
- Oración

#### 6. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para evaluar se tomarán en cuenta los siguientes criterios:

- Será ante todo un proceso permanente y en cada clase se tendrá en cuenta la realización de las actividades propuestas y la actitud positiva frente a las consignas presentadas.
- Manejo correcto y ágil de la Biblia y documentos del Magisterio de la Iglesia.
- El uso adecuado del vocabulario específico de la asignatura, precisión en los conceptos, tanto escritos como orales.
- Entrega de los trabajos prácticos individuales o grupales en tiempo y forma. Los mismos responderán a la consigna y presentados tal como figure en la misma.
- Argumentar de forma oral o escrita, razonando los propios puntos de vista, sobre cuestiones de interés personal entre las que se abordan en los distintos núcleos temáticos.
- Participar y compartir experiencias vividas que se relacionen con la lectura de la bibliografía de los temas de cada clase.
- Reconocer los problemas que plantea la realidad a la luz de la doctrina cristiana y adoptar una actitud razonada y crítica ante las cuestiones que plantean.
- Respetar las opiniones de los demás, aceptando la diversidad.
- Comentar textos bíblicos y/o del Magisterio de la Iglesia, que sean significativos para los temas a tratar, tanto desde un punto de vista comprensivo como crítico, identificando su contenido temático.
- Realizar de forma individual y en grupo trabajos prácticos acerca de algún tema del programa, utilizando información procedente de diversas fuentes.
- Tener en todas las clases la Biblia, la carpeta completa, el material pedido por la profesora y el contrato pedagógico firmado por los padres o tutores, el alumno/a y la profesora.
- Aquél alumno/a que se ausente a una evaluación, tendrá un 1 (uno), a menos que presente un justificativo médico. Todos los alumnos/as tendrán como mínimo dos evaluaciones escritas o dos trabajos prácticos por trimestre.
- Todos los alumnos/as deberán tener al día la lectura del material que se indique en clase. La nota trimestral estará compuesta por evaluaciones escritas, orales, trabajos prácticos y una nota conceptual. *La evaluación es continua.*

- Todos los trabajos prácticos deben entregarse en fecha, sin excepción alguna. En caso de no realizarlo su nota será 1 (uno). No se aceptan trabajos vía mail, salvo que la consigna sea por Xhendra, en ese caso se presentará solo por ese medio. Solo en caso de estar ausente el día de fecha de entrega el alumno tiene la posibilidad de entregarlo con posterioridad, entendiéndose la primera clase posterior a la ausencia. La profesora no está obligada a tomar recuperatorio de esos trabajos.
- Para la instancia de examen de los meses de diciembre, febrero y julio los alumnos deberán preparar un tema a elección y la profesora le asignará un tema para que desarrolle. Luego deberá exponer de manera oral todo lo pedido. La profesora puede tomar cualquier punto del programa. Los criterios serán los siguientes: Prueba escrita individual según contenidos adeudados en cada una de las fechas determinadas. Al finalizar cada clase, podrá revisar lo realizado la clase anterior, para poder efectuar los ajustes correspondientes.
- La presentación de la carpeta completa es obligatoria.
- Se tendrá en cuenta durante todo el período, el trabajo responsable, que incluye el trabajo en clase y la tarea solicitada oportunamente.
- Comentar textos del Magisterio de la Iglesia y de distintos autores significativos a la materia, tanto desde un punto de vista comprensivo como crítico, identificando su contenido temático.
- **Es obligatorio asistir a todas las clases con el presente programa y contrato pedagógico.**
- **No se permite el uso del celular, salvo que sea solicitado por la Profesora, para alguna consulta por internet. Su uso sin autorización será sancionado e influirá en la nota conceptual.**
- En los trabajos prácticos y las evaluaciones se tendrán en cuenta los errores de ortografía. Pretendiendo que los alumnos escriban cada vez mejor se incrementará la exigencia trimestre a trimestre, se restará a la nota final, 1 (un) punto por cada página (carilla) que supere una cierta cantidad de errores. En el 1° trimestre 6 errores por página, 2° trimestre 5 errores por página y 3° trimestre 4 errores por página.
- La nota de concepto se construye a partir de:
  - ✓ Aplicación e interés por la materia.
  - ✓ La conducta hacia la Profesora y sus compañeros.
  - ✓ **Respeto** a las distintas opiniones presentadas por sus pares y por la Profesora.
  - ✓ Presentación de los trabajos en tiempo y forma, de la carpeta completa y prolija.
  - ✓ Participación activa en clase.
  - ✓ Cumplimiento de las tareas.
  - ✓ La lectura al día.
  - ✓ Presentación personal.
  - ✓ Tener en cada clase los materiales solicitados.
- Las consignas de las evaluaciones y trabajos prácticos serán las siguientes:
  - ✓ **Caracterizar:** determinar los atributos peculiares de alguien o de algo, de modo que claramente se distinga de los demás.
  - ✓ **Comparar:** fijar la atención en dos o más objetos para descubrir sus relaciones o estimar sus diferencias o semejanzas.
  - ✓ **Definir:** fijar con claridad, exactitud y precisión la significación de una palabra o la naturaleza de una persona o cosa.
  - ✓ **Desarrollar:** explicar una teoría o pensamiento y llevarla hasta sus últimas consecuencias. Exponer o discutir con orden y amplitud cuestiones, temas, lecciones, etc.
  - ✓ **Describir:** representar a alguien o algo por medio del lenguaje, refiriéndolo o explicando sus distintas partes, cualidades o circunstancias. Definir imperfectamente algo, no por sus predicados esenciales, sino dando una idea general de sus partes o propiedades.
  - ✓ **Diferenciar:** hacer distinción, conocer la diversidad de las cosas.
  - ✓ **Elaborar:** transformar una cosa u obtener un producto por medio de un trabajo adecuado. Idear o inventar algo complejo.
  - ✓ **Enumerar:** enunciar sucesiva y ordenadamente las partes de un conjunto.
  - ✓ **Explicar:** declarar, manifestar, dar a conocer lo que alguien piensa. Exponer un texto difícil, con palabras muy claras. Dar a conocer la causa o motivo de algo.
  - ✓ **Justificar:** probar algo con razones convincentes, testigos o documentos. Rectificar o hacer uso justo de algo.
  - ✓ **Mencionar:** recuerdo o memoria que se hace de una persona o cosa nombrándola, contándola o refiriéndola. Nombrar a alguien o algo, hablando o escribiendo.

- ✓ **Nombrar:** hacer mención particular de alguien o algo.
- ✓ **Relacionar:** hacer relación de un hecho. Buscar coincidencias entre cosas, ideas o hechos.
- ✓ **Sintetizar:** composición de un todo por la reunión de sus partes. Acortar un tema que debe ser desarrollado.

## 7. CONTENIDOS PRIORIZADOS

- El profetismo hoy (anuncio del estilo de vida de Jesús y denuncia de las injusticias)
- Vida y obra de Jesús
- La vocación, respuesta a Dios y servicio a la humanidad.
- Diferencias y similitudes de las vocaciones a las que somos llamados desde el bautismo

## 8. **BIBLIOGRAFÍA.**

- \* Biblia. (edición El Libro del Pueblo de Dios)
- \* Fotocopias que serán dejadas en la librería "Vicky"
- \* YOUCAT (Catecismo para jóvenes)
- \* "Catecismo de la Iglesia Católica". Conferencia Episcopal Argentina. [1993]
- \* "Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica". Conferencia Episcopal Argentina. [2005]

**Nota:** se podrá agregar bibliografía que se considere oportuna de acuerdo a las inquietudes que surjan durante el año lectivo.

Acepto lo expuesto arriba

Firma del familiar

Firma del alumno/a

Firma del Profesor