

## **CONTRATO PEDAGÓGICO**

ASIGNATURA: Catequesis

CURSO: 3º año CO

CICLO LECTIVO: 2018

HORAS SEMANALES: 2 hs. cátedra

PROFESORA: Borsani, Diana (Prof. en Cs. Religiosas y Filosofía)

### **1. OBJETIVOS:**

#### **Que el alumno logre:**

- Despertar y profundizar sus inquietudes intelectuales y un auténtico deseo de saber.
- Reconocerse como persona que se pregunta, que está en cambio, en búsqueda de identidad, caminante, con todas sus búsquedas, tensiones, angustias y desafíos.
- Descubrirse como un ser religioso, que está llamado a la trascendencia.
- Comprender el valor de la oración para descubrir el sentido de la vida, para descubrir su propio proyecto a la luz de lo que Dios le pide.
- Aceptar la invitación de Jesús a formar comunidad.
- Reflexionar que en el centro de la comunidad se encuentra el Dios de la vida, que nos invita a profundizar la fe y el compromiso con el otro.
- Descubrir y celebrar los distintos momentos litúrgicos que nos presenta el año: Cuaresma, Pascua, Pentecostés, fiestas Mariana y Navidad, oportunidades para profundizar la fe.
- Descubrir en Jesús la invitación a la Alianza personal y comunitaria.
- La comunidad nos ayuda a crecer como personas de fe.
- Descubrir que en la Iglesia hay lugar para todos, con sus distintos carismas y vocaciones. La misión del laico dentro de la Iglesia.
- Experimentar que la fe no es para guardarla. Todos estamos llamados a ser discípulos de

Jesús y llamados a ser misioneros de su mensaje, para llevar la Iglesia a todos.

- Pensar críticamente la realidad de la Iglesia, sus luces y sus sombras, a la luz de la fe.

### **2. CONTENIDOS.**

#### **Unidades Temáticas**

- **Unidad 1.** El hombre ser religioso.
  - El hombre, persona que se pregunta.
  - El hombre descubre que tiende a la trascendencia.
  - El hombre es un ser libre.
  - Entre la fe y la ciencia.
- **Unidad 2.** Religiones monoteístas
  - Las religiones en el mundo.
  - Judaísmo.
  - Cristianismo.
  - Islamismo.
- **Unidad 3.** Nosotros, los que seguimos a Jesús.
  - Jesús llama, los discípulos responden.
  - Lo que Jesús espera de los que llama.
  - Los apóstoles testigos y enviados.
- **Unidad 4.** La vida de los primeros cristianos.
  - El libro de los Hechos de los Apóstoles.
  - La vida en comunidad.
  - Al servicio del hermano: la caridad y anuncio.
  - Conflictos internos y externos.

- La expansión de los cristianos. San Pablo. El Imperio Romano.
- La Iglesia que nos dejaron los Apóstoles.

- **Unidad 5.** La Iglesia se expande y crece.
  - La Iglesia pasa de ser perseguida a ser reconocida.
  - La vida interna de la Iglesia.
  - La teología de los primeros siglos
- **Unidad 6.** La Iglesia en la Edad Media.
  - La Iglesia que se reforma, ora y peregrina.
  - Los conflictos de la Iglesia en la Edad Media.
  - Auge de la cultura, arte y religiosidad.
- **Unidad 7.** Edificaré mi Iglesia.
  - Urge una renovación.
  - Europa dividida y una Iglesia de santos.
  - Sombras de la Iglesia.
  - La Iglesia se vuelve a expandir.
- **Unidad 8.** La Iglesia: Pueblo de Dios.
  - La comunidad cristiana: comunión y misión.
  - La Iglesia: sacramento y cuerpo de Cristo.
  - La evangelización en América. Sus santos.
  - La evangelización en Argentina. Sus santos, beatos, venerables.
  - Todos somos Iglesia: jerarquía, religiosos, laicos.

**3. METODOLOGÍA:** Se alternarán las clases expositivas con la explicación dialogada de los principales temas, buscando una adecuada participación de los alumnos, que los involucre personalmente en las cuestiones planteadas. Se presentarán también textos breves de la Biblia y del Magisterio de la Iglesia acordes a los temas para leer y comentar en clase. Se utilizarán los MCS (medios de comunicación social) para enriquecer las exposiciones de los temas.

#### 4. MATERIALES

La Biblia: El libro del Pueblo de Dios.  
 Documentos del Magisterio de la Iglesia.\*  
 Catecismo de la Iglesia Católica.\*  
 Apunte confeccionado por la Profesora, que será dejado en la librería "Vicky".  
 \*Se encuentran en internet, **NO** se deben comprar. Las páginas web seguras a consultar son:

[www.vatican.va](http://www.vatican.va) – [www.cea.org](http://www.cea.org) –  
[www.celam.org](http://www.celam.org)

#### 5. ACTIVIDADES

- Lectura y análisis de textos.
- Trabajos prácticos individuales y/o grupales.
- Debates.
- Exposiciones individuales y/o grupales
- Celebraciones litúrgicas
- Oración

#### 6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para evaluar se tomarán en cuenta los siguientes criterios:

- Será ante todo un proceso permanente y en cada clase se tendrá en cuenta la realización de las actividades propuestas y la actitud positiva frente a las consignas presentadas.
- Manejo correcto y ágil de la Biblia y documentos del Magisterio de la Iglesia.
- El uso adecuado del vocabulario específico de la asignatura, precisión en los conceptos, tanto escritos como orales.
- Entrega de los trabajos prácticos individuales o grupales en tiempo y forma. Los mismos responderán a la consigna y presentados tal como figure en la misma.
- Argumentar de forma oral o escrita, razonando los propios puntos de vista, sobre cuestiones de interés personal entre las que se abordan en los distintos núcleos temáticos.
- Participar y compartir experiencias vividas que se relacionen con la lectura de la bibliografía de los temas de cada clase.
- Reconocer los problemas que plantea la realidad a la luz de la doctrina cristiana y adoptar una actitud razonada y crítica ante las cuestiones que plantean.
- Respetar las opiniones de los demás, aceptando la diversidad.
- Comentar textos bíblicos y/o del Magisterio de la Iglesia, que sean significativos para los temas a tratar, tanto desde un punto de vista comprensivo como crítico, identificando su contenido temático.
- Realizar de forma individual y en grupo trabajos prácticos acerca de algún tema del programa, utilizando información procedente de diversas fuentes.

- Tener en todas las clases la Biblia, la carpeta completa, el material pedido por la profesora y el contrato pedagógico firmado por los padres o tutores, el alumno/a y la profesora.
- Aquél alumno/a que se ausente a una evaluación, tendrá un 1 (uno), a menos que presente un justificativo médico. Todos los alumnos/as tendrán como mínimo dos evaluaciones escritas o dos trabajos prácticos por trimestre.
- Todos los alumnos/as deberán tener al día la lectura del material que se indique en clase. La nota trimestral estará compuesta por evaluaciones escritas, orales, trabajos prácticos y una nota conceptual. *La evaluación es continua.*
- Todos los trabajos prácticos deben entregarse en fecha, sin excepción alguna. En caso de no realizarlo su nota será 1 (uno). No se aceptan trabajos vía mail, salvo que la consigna sea por Xhendra, en ese caso se presentará solo por ese medio. Solo en caso de estar ausente el día de fecha de entrega el alumno tiene la posibilidad de entregarlo con posterioridad, entendiéndose la primera clase posterior a la ausencia. La profesora no está obligada a tomar recuperatorio de esos trabajos.
- Para la instancia de examen de los meses de diciembre, febrero y julio los alumnos deberán preparar un tema a elección y la profesora le asignará un tema para que desarrolle. Luego deberá exponer de manera oral todo lo pedido. La profesora puede tomar cualquier punto del programa. Los criterios serán los siguientes: Prueba escrita individual según contenidos adeudados en cada una de las fechas determinadas. Al finalizar cada clase, podrá revisar lo realizado la clase anterior, para poder efectuar los ajustes correspondientes.
- La presentación de la carpeta completa es obligatoria.
- Se tendrá en cuenta durante todo el período, el trabajo responsable, que incluye el trabajo en clase y la tarea solicitada oportunamente.
- Comentar textos del Magisterio de la Iglesia y de distintos autores significativos a la materia, tanto desde un punto de vista comprensivo como crítico, identificando su contenido temático.
- **Es obligatorio asistir a todas las clases con el presente programa y contrato pedagógico.**
- **No se permite el uso del celular, salvo que sea solicitado por la Profesora, para alguna consulta por internet. Su uso sin autorización será sancionado e influirá en la nota conceptual.**
- En los trabajos prácticos y las evaluaciones se tendrán en cuenta los errores de ortografía. Pretendiendo que los alumnos escriban cada vez mejor se incrementará la exigencia trimestre a trimestre, se restará a la nota final, 1 (un) punto por cada página (carilla) que supere una cierta cantidad de errores. En el 1° trimestre 6 errores por página, 2° trimestre 5 errores por página y 3° trimestre 4 errores por página.
- La nota de concepto se construye a partir de:
  - ✓ Aplicación e interés por la materia.
  - ✓ La conducta hacia la Profesora y sus compañeros.
  - ✓ **Respeto** a las distintas opiniones presentadas por sus pares y por la Profesora.
  - ✓ Presentación de los trabajos en tiempo y forma, de la carpeta completa y prolija.
  - ✓ Participación activa en clase.
  - ✓ Cumplimiento de las tareas.
  - ✓ La lectura al día.
  - ✓ Presentación personal.
  - ✓ Tener en cada clase los materiales solicitados.
- Las consignas de las evaluaciones y trabajos prácticos serán las siguientes:
  - ✓ **Caracterizar:** determinar los atributos peculiares de alguien o de algo, de modo que claramente se distinga de los demás.
  - ✓ **Comparar:** fijar la atención en dos o más objetos para descubrir sus relaciones o estimar sus diferencias o semejanzas.
  - ✓ **Definir:** fijar con claridad, exactitud y precisión la significación de una palabra o la naturaleza de una persona o cosa.
  - ✓ **Desarrollar:** explicar una teoría o pensamiento y llevarla hasta sus últimas consecuencias. Exponer o discutir con orden y amplitud cuestiones, temas, lecciones, etc.
  - ✓ **Describir:** representar a alguien o algo por medio del lenguaje, refiriéndolo o explicando sus distintas partes, cualidades o circunstancias. Definir imperfectamente algo, no por sus predicados esenciales, sino dando una idea general de sus partes o propiedades.

- ✓ **Diferenciar:** hacer distinción, conocer la diversidad de las cosas.
- ✓ **Elaborar:** transformar una cosa u obtener un producto por medio de un trabajo adecuado. Idear o inventar algo complejo.
- ✓ **Enumerar:** enunciar sucesiva y ordenadamente las partes de un conjunto.
- ✓ **Explicar:** declarar, manifestar, dar a conocer lo que alguien piensa. Exponer un texto difícil, con palabras muy claras. Dar a conocer la causa o motivo de algo.
- ✓ **Justificar:** probar algo con razones convincentes, testigos o documentos. Rectificar o hacer uso justo de algo.
- ✓ **Mencionar:** recuerdo o memoria que se hace de una persona o cosa nombrándola, contándola o refiriéndola. Nombrar a alguien o algo, hablando o escribiendo.
- ✓ **Nombrar:** hacer mención particular de alguien o algo.
- ✓ **Relacionar:** hacer relación de un hecho. Buscar coincidencias entre cosas, ideas o hechos.
- ✓ **Sintetizar:** composición de un todo por la reunión de sus partes. Acortar un tema que debe ser desarrollado.

## 7. CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Los tiempos litúrgicos.
- El hombre ser religioso. Las religiones monoteístas.
- La Iglesia: cuerpo de Cristo, comunidad de discípulos y misioneros.

## 8. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

- ✓ El libro del Pueblo de Dios.
- ✓ Catecismo de la Iglesia Católica.
- ✓ Magisterio de la Iglesia.
- ✓ Fotocopias en la librería de Vicky.

Acepto lo expuesto arriba

---

Firma del familiar

Firma del alumno/a

Firma del Profesor